

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»  
Институт менеджмента и права  
Факультет юриспруденции  
Кафедра права и методики его преподавания

**Профилактика экологических преступлений**

Выпускная квалификационная работа

Квалификационная работа

Допущена к защите

Зав. Кафедрой

\_\_\_\_\_

дата

подпись

Исполнитель:

Дербышев Прохор Александрович,

Обучающийся БП-41 группы

\_\_\_\_\_

подпись

Руководитель ОПОП:

\_\_\_\_\_

подпись

Научный руководитель:

Дмитриев Андрей Емельянович,

Кандидат юр. наук, доцент

\_\_\_\_\_

подпись

Екатеринбург 2017

## Оглавление

Введение .....	3
Глава 1. Природа как объект профилактики.....	6
1.1. Экологические преступления и их виды .....	6
1.2. Условия и факторы, оказывающие отрицательное воздействие на окружающую среду.....	10
Глава 2. Аспекты профилактики экологических преступлений .....	17
2.1 Основные причины совершения экологических преступлений .....	17
2.2. Правовые способы профилактических мер, обеспечивающих предупреждение и пресечение экологических преступлений .....	23
Глава 3. Профилактика экологических преступлений в общеобразовательной школе .....	30
3.1. Планирование в общеобразовательной школе комплекса мероприятий по профилактике экологических преступлений .....	30
3.2. Конспект внеклассного профилактического мероприятия на тему: «Глобальные экологические проблемы современности» .....	39
Заключение .....	48
Список литературы .....	51
Приложение 1 .....	54

## Введение

За все время развития человечества каждый из нас, не отдавая себе в этом отчета, влиял на окружающую его природную среду, видоизменял и использовал ее богатства. Если на первых этапах воздействие носило незначительный характер, то с течением времени оно росло и достигло масштабных пределов.

В условиях современной действительности принято выделять несколько направлений антропогенного воздействия, ухудшающих экологическую ситуацию на планете. Наиболее критическими являются химические загрязнения природной среды. Также прогрессирует накопление углекислого газа в атмосфере. Непременно загрязнение Мирового океана нефтью и нефтепродуктами сильно тревожит экологов. Никаких сомнений не вызывает и губительное влияние химического загрязнения почвы пестицидами и повышение ее кислотности, что в свою очередь приводит к распаду экосистемы. Так как в природе все взаимосвязано, то, в конечном счете, отношение людей к природе является губительным для самого человека. Результатом этого становится повышение уровня заболеваемости и ухудшение качества жизни и самочувствия человека, уменьшение продолжительности жизни и, вследствие, увеличение уровня смертности.

Профилактика экологических преступлений – одна из наиболее важных и **актуальных** проблем современности. Воздействие человека и его деятельности на окружающую среду стремительно растет и важнейшей составляющей каждого государства становится экологическая безопасность. В связи с этим одной из важнейших задач государства является обеспечение природоохранной деятельности, связанной, прежде всего, с профилактикой экологических преступлений.

С течением времени число экологических преступлений может изменяться. Поэтому для уменьшения этих показателей человек всегда вынужден приспосабливаться к новым условиям жизни, вырабатывать новые

ценностные ориентиры, а также формировать бережное отношение к окружающей его среде. Поэтому профилактика экологических преступлений должна стать одним из перспективных направлений природоохранной деятельности.

Таким образом, **объектом** исследования в данной работе являются экологические преступления. Наше внимание будет сосредоточено на рассмотрении причин и последствий их совершения.

В связи с этим **предметом** исследования выступают профилактические меры, применяемые при борьбе с экологическими преступлениями.

**Цель** данной работы заключается в составлении методического комплекса мероприятий по проведению профилактических мер экологических преступлений.

Поставленная цель потребовала решения следующих **задач**:

1. Изучить теоретическую литературу, связанную с профилактикой экологических преступлений.
2. Изучить теоретические аспекты составления методики по профилактике экологических преступлений.
3. Разработать комплекс мероприятий по осуществлению профилактики экологических преступлений в общеобразовательной школе.
4. Сформулировать выводы о специфике экологических преступлений, которые послужили методическим источником.

Исследование осуществляется при помощи таких теоретических методов, как анализ и синтез полученного материала. К практическим методам можно отнести разработку и составление комплекса мероприятий для осуществления профилактики экологических преступлений в общеобразовательной школе. Исходя из вышеперечисленного, практическая значимость работы заключается в возможности использования разработанного комплекса в практике школьного преподавания.

Выпускная квалификационная работа включает введение, три главы, заключение, список литературы и приложение. Во введении выделены объект,

предмет, цели, задачи и актуальность исследования, оговариваются методы и структура работы.

В первой главе «Природа как объект профилактики» рассматриваются общие вопросы, касающиеся процесса профилактики в целом, выделяются условия и факторы, которые оказывают отрицательное воздействие на окружающую среду.

Вторая глава «Аспекты профилактики экологических преступлений» содержит причины совершения экологических преступлений, а также способы осуществления профилактических мер.

В заключительной третьей главе «Профилактика экологических преступлений в общеобразовательной школе» представлен разработанный в рамках школы комплекс мероприятий по осуществлению профилактических мер экологических преступлений

В заключении подведены итоги в соответствии с поставленными целями и задачами, намечены перспективы разработки данной темы. На последних страницах работы находится приложение, в котором представлено тематическое планирование комплекса мероприятий.

## **Глава 1. Природа как объект профилактики**

### **1.1. Экологические преступления и их виды**

Определение понятия экологического преступления, как отмечает О. Л. Дубовик, впервые в законодательной практике было дано в ст. 81 Закона РСФСР от 19 декабря 1991 г. «Об охране окружающей среды». Данная норма гласит, что «экологическое преступление – это «противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека»<sup>1</sup>.

Но Федеральный закон «Об охране окружающей среды» принятый в 2002 г. не содержит понятия экологического правонарушения, однако в ст. 42 Конституции Российской Федерации имеется категория «экологическое правонарушение».

Общественно опасное, виновное, запрещенное законодательством под угрозой наказания деяние, направленное на причинение вреда отношениям в сфере экологии, таким является понятие экологического правонарушения по мнению Э. Н. Жевлакова. На наш взгляд, оптимальным является определение экологического правонарушения, предоставленное крупнейшим российским экологом М. М. Бринчук. Ученый считает, что экологическое правонарушение – это «противоправное, виновное деяние, совершаемое право дееспособным субъектом, причиняющее или несущее реальную угрозу экологического вреда, либо нарушающее права и интересы субъектов экологического права»<sup>2</sup>.

Чтобы дать характеристику эколого-правовому правонарушению, следует исходить из общих признаков экологического правонарушения, так и специфических признаков, которые характерны для эколого-правового нарушения:

---

<sup>1</sup> Дубовик О.Л. Экологическое право: Учебник. М.: ТК Велби, Проспект, 2013.

<sup>2</sup> Экологическое право: Учебник для вузов / Н.Д. Эриашвили, В.В. Курочкина и др.; Под ред. В.В. Курочкиной, В.В. Гучкова. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2014г. 163с.;

- Эколого-правовое правонарушение представляет собой общественно значимое деяние, в отличие от общественно опасного характера экологического правонарушения в целом;

- Вред причиняется природным ресурсам и окружающей среде, а также здоровью и имуществу населения;

- Эколого-правовое правонарушение обычно касается экологических отношений, которые регулируются правовыми нормами, которые, в свою очередь, находятся в экологическом законодательстве Российской Федерации;

- Эколого-правовая ответственность по мерам воздействия отличается от иных видов ответственности за данные правонарушения <sup>3</sup>.

После того, как мы оговорили понятие экологического правонарушения, можно перейти к видам экологических правонарушений.

Экологические правонарушения возможно классифицировать по некоторым основаниям:

- По видам ресурсов, которым причиняется ущерб:
  - земельные;
  - лесные;
  - водные;
  - о животном мире;
  - об атмосферном воздухе;
  - и т.д.
- По характеру вреда:
  - загрязнение окружающей природной среды и отдельных природных объектов;
  - порча и уничтожение природных объектов;
  - истощение природных ресурсов;
  - нерациональное использование ресурсов;

---

<sup>3</sup> Ивакин В.И. К вопросу о понятии и видах экологических правонарушений. // Право и государство: теория и практика. 2015г. №9. с.70.

- По характеру санкций (в зависимости от вида наступающей ответственности):

- уголовные,
- административные,
- гражданско-правовые,
- дисциплинарные и иные правонарушения.

- По степени общественной опасности:

- экологические проступки;
- экологические преступления.

Также следует сказать о видах ответственности, применяемой за экологические правонарушения.

Уголовная ответственность установлена за социально опасные деяния в сфере природопользования и охраны окружающей среды, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.

В Уголовном кодексе Российской Федерации экологические преступления выделены в самостоятельную группу, которой посвящена глава 26, где содержится 17 составов преступлений в сфере экологии (ст. 246-262). В главу вошли обновленные составы, которые действовали в УК РСФСР до 1997 г., а также некоторые новые составы преступлений.

В зависимости от предмета, экологические преступления можно подразделить на общие, которые направлены против окружающей природной среды в целом, и специальные, которые посягают на отдельные природные объекты.

Огромная часть проступков представляет собой нарушение правил рационального использования и охраны природных ресурсов, их нецелевое использование, и конечно, нарушение права государственной собственности на природные ресурсы.

Гражданско-правовая ответственность за правонарушения предусматривается ГК РФ и другими нормативными актами. Данная ответственность применяется судом общей юрисдикции или арбитражным



судом и наступает независимо от привлечения к другим видам ответственности по причинению вреда окружающей среде или незаконных сделок с природными ресурсами.

Субъектами гражданско-правовой ответственности являются граждане и юридические лица.

Ущерб по нормам гражданского права подлежит возмещению в натуре либо в виде взыскания убытков, это известно всем. Но возмещение вреда экологии специфично, особенность такого вреда в его невосполнимости на основе денежного эквивалента, а также необратимости наступивших вредных последствий. Исходя из этого, обусловлены и формы возмещения вреда, нанесенного природе, которое возможно лишь условно, в виде взыскания на восстановление окружающей среды.

Отсутствие денежного эквивалента вреда обуславливает и порядок определения размеров убытков по условным денежным единицам возмещения вреда или методикам исчисления ущерба, которые предусмотрены специальными актами. Они включают стоимость затрат государства на охрану соответствующих природных объектов, а также определенную денежную сумму в качестве наказания за экологическое правонарушение.

При отсутствии указанных такс или специальных методик исчисления вреда убытки определяются в соответствии с общими положениями гражданского законодательства по стоимости фактических затрат на восстановление нарушенного состояния природной среды с учетом понесенных убытков, в том числе упущенной выгоды. Вред, причиненный здоровью граждан, подлежит возмещению из-за неблагоприятного воздействия окружающей природной среды.

Также за экологические правонарушения применяется дисциплинарная ответственность по нормам трудового законодательства, если эти действия сопряжены с невыполнением трудовых обязанностей. Субъектом дисциплинарной ответственности являются: работники, руководители предприятий, отвечающие за работу по охране окружающей среды, а также

должностные лица. Замечание, выговор, увольнение и др. применяются в качестве дисциплинарного взыскания.

Таким образом, из изложенного, можно сделать вывод, что экологическое правонарушение – это противоправное, виновное, общественно опасное и социально значимое деяние, которое посягает на утвердившиеся экологические отношения. Правонарушение причиняет достаточно большой вред окружающей среде, здоровью и имуществу людей, что влечет за собой юридическую ответственность, установленную в законодательстве Российской Федерации. В перечисленных выше определениях есть возможность выделить такие признаки правонарушения, как противоправность, виновность, наказуемость, субъективность и общественная опасность.

Однако, помимо основных рассмотренных видов юридической ответственности за правонарушения, есть вероятность применения специальных санкций, которые установлены земельным, лесным, водным и другими нормативно правовыми актами в сфере охраны окружающей среды.

## **1.2. Условия и факторы, оказывающие отрицательное воздействие на окружающую среду**

Если по каким-либо причинам в атмосфере Земли уменьшится количество кислорода, если истощатся запасы пресной воды, если разрушится плодородная структура почв, деградирует растительный и животный мир, окружающая среда окажется насыщенной вредными для живых организмов веществами, появится угроза гибели человечества вследствие неблагоприятных изменений природы. Вероятность наступления такой ситуации в ближайшем будущем весьма реальна.

Таким образом возникает проблема, связанная с устранением угрозы гибели человечества, которая уже долгое время привлекает внимание всех слоев населения в большинстве стран мира.

Охрана природы - это самое распространенное название этой проблемы. Так же она именуется охраной окружающей природной среды. Ее сущность заключается в сохранении, восстановлении и максимально возможном улучшении природных условий на Земле, которые являются благоприятными для жизни людей, позволяют обществу существовать и развиваться в настоящее время и в будущем.

Конкретное решение этой проблемы наталкивается на определенные трудности. Цели охраны природы, отражающие интересы всего общества, нередко выступают в противоречие с текущими потребностями развития отраслей экономики, с интересами отдельных лиц и групп населения. Между тем для охраны природы самое важное заключается в том, чтобы совместить развитие всей экономики и культуры с поддержанием благоприятного состояния окружающей среды. В итоге, люди должны достигнуть гармонии между обществом и природой. Из этого следует, что пути, формы и методы экономического развития, научно-технического прогресса и организации общества, должны быть согласованы с действием законов природы.

Необходимость заботиться о поддержании благоприятных природных условий люди почувствовали еще в отдаленном прошлом. Но принимаемые меры всегда были недостаточны по сравнению с масштабами и темпами развития производительных сил общества. Главной ролью этого было то, что люди были убеждены в неограниченной способности природы восстанавливать свои качества, без особой помощи человека.

В июне 1972 года состоялась Стокгольмская конференция ООН по окружающей человека среде, которая приняла Декларацию и План действий, одобренные затем генеральной Ассамблеей ООН и положившие начало регулярной деятельности по охране окружающей среды. В честь конференции был установлен Всемирный день окружающей среды – 5 июня <sup>4</sup>.

---

<sup>4</sup> Р. А. Перелет Переход к эре устойчивого развития? // Россия в окружающем мире: Аналитический ежегодник. М.: Изд-во МНЭПУ, 2013. С. 10.

Каким образом загрязнение воздуха влияет на состояние здоровья и продолжительность жизни людей?

Нет сомнения в том, что вероятность заболевания раком легких у людей, которые живут в районах с сильно загрязненным воздухом, выше, чем у тех, кто проживает в других местах. Пример влияния загрязненного воздуха на состояние жизни людей, это смог над Лондоном в 1952 году, который вызвал гибель более 4 тысяч человек.

Анализируя сложившееся положение и исследуя тенденции дальнейшего развития общества, некоторые ученые пришли к выводу о возможности наступления в недалеком будущем экологического кризиса, то есть катастрофического, резкого изменения природной среды, в результате которого человечество должно погибнуть полностью или в основной своей массе.

Недооценка значения проблемы охраны окружающей среды, морально разоружает человечество, насаждая дух благодушия и беспечности.

В Российской Федерации охрана природы рассматривается как историческая необходимость и как важное условие социального прогресса.

Вооруженный знаниями законов природы и мощной техникой, современный человек способен внести весьма существенные и даже коренные изменения в состояние природных условий. И возрастающая с каждым годом сила воздействия людей требует все большей экологической правильности, обоснованности их поведения. Она предполагает повышение ответственности общества за состояние окружающей среды. Люди должны все более внимательно учитывать законы природы и предвидеть все возможные последствия каждого мероприятия по ее преобразованию. Еще раз подчеркнем, что охрана окружающей среды является общечеловеческой проблемой. Ее значение состоит в том, что она обуславливает само существование и благополучие человеческого общества на Земле в будущем. Однако перспективы, пути и средства решения этой проблемы довольно

существенно различаются в зависимости от социально-классовых условий и общественных формаций.

Обеспечение экологической обоснованности всех видов деятельности людей, связанных с преобразованием природы, является важнейшей составной частью современного содержания охраны окружающей природной среды и служит своего рода гарантией благополучия в будущем.

Природоохранительную деятельность, которая в совокупности образует сложную систему мероприятий, можно условно подразделить на три вида:

- 1) Профилактика, деятельность по предупреждению наступления возможных отрицательных изменений в окружающей среде;
- 2) Ликвидация наступивших отрицательных последствий и причин, их порождающих, то есть борьба за восстановление благоприятных природных условий;
- 3) Улучшение природы, то есть все формы мелиорации.

Эти три вида природоохранительной деятельности тесно взаимосвязаны и переплетаются между собой. Они все важны. Но все же хотелось бы обратить внимание на исключительную важность профилактической работы с точки зрения конечных цели охраны природы.

За последние годы в мире появилось много новых видов промышленного производства, которые характеризуются сбросом сточных вод, содержащих растворы тяжелых металлов. Попадая в природную среду в определенных концентрациях, эти металлы нарушают процессы взаимодействия веществ в природе. Некоторые становятся причиной опасных заболеваний человека. Пример, болезнь Минамата.

Причиной возникновения болезни послужил продолжительный выброс компанией «Chisso» в воду залива Минимата неорганической ртути, которую донные микроорганизмы в своем метаболизме преобразовали в метилртуть один из самых токсичных нейротоксинов.

Вот какое заключение по этому случаю дал Джек Вейнберг – «Больные с болезнью Минамата жалуются на потерю чувствительности и онемение рук

и ног. Они не могут двигаться, не спотыкаясь и испытывают затруднения со зрением, слухом и глотанием. Значительная часть из них умерла. Впервые эту болезнь зарегистрировали в 1956 г. К 1959 г. были получены достаточно убедительные доказательства, что это заболевание было вызвано высокими концентрациями метилртути в рыбе и моллюсках в заливе»<sup>5</sup>.

Ряд отрицательных последствий появляется в результате грубого пренебрежения правилами охраны окружающей среды со стороны проектных организаций, которые в погоне за так называемой экономичностью проектов не предусматривают необходимых средств ее охраны.

В соответствии с основами законодательства Российской Федерации о здравоохранении при планировке и застройке населенных пунктов следует предусматривать создание наиболее благоприятных условий для жизни и здоровья населения. Жилые массивы, промышленные предприятия и другие объекты необходимо размещать таким образом, чтобы исключить влияние вредных факторов. В проектах планировки и застройки городов и поселков городского типа должны предусматриваться: водоснабжение, канализации, устройство уличных покрытий, озеленение, освещение, обеспечение санитарной очистки и другие виды благоустройства<sup>6</sup>.

Часто приходится слышать и читать о том, как богатства недр ставятся на службу человечеству.

Что есть недра? Недра – это часть природной среды, представляющая собой геометрическое пространство под земной поверхностью, заполненное органическими и неорганическими веществами, которые находятся в твердом, жидком или газообразном состояниях, в простейших структурах или в сложных соединениях. К недрам относятся так же горные породы, выходящие на поверхность земли.

---

<sup>5</sup> Д. Вейнберг "Ртутное загрязнение - введение в проблему для НПО". Перевод «Эко-Согласия»

<sup>6</sup> СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\*

Недра являются источником минерального сырья, топлива, строительных материалов. Они используются также для устройства подземных сооружений и коммуникаций, например, хранилища, склады, линии метро, трубопроводы. Отдельные их участки представляют особую научную, культурную или историческую ценность. Однако за последнее время все сильнее проявляется одно из самых важных свойств – быть фундаментом рельефа поверхности, основанием определенных географических ландшафтов.

Поскольку воздействие людей на недра, как и на другие части окружающей среды, заметно усиливается, уже давно возникла и продолжает обостряться проблема их охраны.

Недра нашей страны богаты полезными ископаемыми, но запасы их не безграничны. Чрезвычайно важным является вопрос об охране земной поверхности от вредного влияния горных работ и о приведении земельных участков, нарушенных этими работами, в состояние, пригодное для дальнейшего использования.

Исходя из всего вышесказанного, мероприятия по охране окружающей среды должны стать составной частью годовых производственных планов предприятий промышленности и транспорта, а также городских служб. При проектировании каждого предприятия необходимо особо предусматривать все, что требуется для охраны атмосферы, почвы, водоемов, и настойчиво добиваться, чтобы намеченное неукоснительно осуществлялось. Для осуществления мероприятий по охране окружающей среды на производствах необходимо, минимум, один раз в год производить мероприятия по посадке деревьев, чтобы вред, причиняемый природе максимально уменьшить.

Деятельность государственных органов по охране окружающей природной среды опирается на широкую общественную поддержку. Охрана природы — это не кратковременная кампания, которая исчерпывает себя при достижении определенных результатов. Она должна осуществляться регулярно.

Со временем охрана окружающей среды должна стать для всех обычным и привычным делом. А для достижения этого нужно проводить профилактику экологических преступлений, наравне с информированием о технике безопасности на предприятии.



## **Глава 2. Аспекты профилактики экологических преступлений**

Известно, что действия экологического преступника, зависят не только от личностных наклонностей, особенностей и стремлений, но и от поведения потерпевшего, который может подать идею преступления, своими неосторожными, противоправными или аморальными поступками, может создать криминальную обстановку и облегчить наступление преступного результата. Поэтому при проведении анализа конкретного экологического преступления и экологической преступности в целом необходима всесторонняя и объективная оценка значения поведения потерпевшего, а также выяснение причин и условий, почему человек совершил данное преступление, и кто мог его на это сподвигнуть.

### **2.1 Основные причины совершения экологических преступлений**

Следует заранее сказать, что работ, посвященных причинам совершения экологических правонарушений, в юридической литературе достаточно мало. Одной из значимых работ, по нашему мнению, можно считать единственную монографию, посвященную этой теме «Причины экологических преступлений», авторами которой являются О. Л. Дубовик и А. Э. Жалинский.<sup>7</sup> Данная монография была издана в 1988 году, что говорит нам, о большом несоответствии информации, предоставленной там, к реальному времени. Однако, эта монография послужила основой нашего рассуждения именно по этой теме, хоть она и не охватывает большинства аспектов данной проблемы. Данная монография имеет достаточно широкое развитие мысли, что в свою очередь позволяет нам, доработать данную информацию и актуализировать ее для использования в современных реалиях.

---

<sup>7</sup> Дубовик О.Л., Жалинский А.Э. Причины экологической преступности. М., 1988.

При анализе экологической преступности и её особенностей, необходимо рассмотреть категорию «детерминация», поскольку она помогает учитывать различие и условность деления между такими категориями как «причины» и «условия».

Под термином «детерминация» следует понимать установление причин появления и проявления чего-либо. Детерминация экологической преступности – это зависимость, которая существует между процессами и явлениями, наблюдаемыми в обществе или конкретным экологическим преступлением.

Причины и условия являются формами детерминации экологических преступлений. Г. А. Аванесов писал: «Причины преступности – это совокупность явлений и процессов, которые порождают преступность как свое закономерное следствие»<sup>8</sup>. Исходя из этого, можно прийти к выводу, что причины экологической преступности – это социально-психологические факторы, от которых зависит совершение преступлений, которые в целом воспроизводят как следствие экологические правонарушения. Причины имеют определяющее влияние на принимаемое решение о совершении экологического правонарушения, из причин вытекают цели и мотивы, а также выбор средств для достижения данного правонарушения.

«Условие - то, от чего зависит нечто другое (обусловленное), что делает возможным наличие вещи, состояния, процесса, в отличие от причины, которая с необходимостью, неизбежностью порождает что-либо (действие, результат действия), и от основания, которое является логическим условием следствия»<sup>9</sup>. В контексте экологической преступности, условиями будут являться явления и процессы, которые не вызывают и не порождают совершения экологического преступления, а облегчают и усиливают функционирование механизмов формирования и действия причин.

---

<sup>8</sup> Аванесов Г. А. Криминология. М.: Академия МВД СССР, 1984. С. 182;

<sup>9</sup> Начала современного естествознания: тезаурус / В. Н. Савченко, В. П. Смагин. Ростов н/Д.: Феникс, 2016. С.291.

От данных условий зависит способ реализации преступного намерения. Условия определяют характер причиненного вреда, а также время и место совершения преступления.

Из причины вытекает следствие, только при определенных условиях, в соответствии с этим, можно сделать вывод, что причины и условия действуют совместно. Часто одно и то же обстоятельство выступает то в качестве причины, то в качестве условия экологической преступности. То, в каком качестве выступает обстоятельство, зависит от конкретной ситуации.

В зависимости от уровня действия, есть возможность выделить причины и условия экологической преступности как в целом, так и в конкретном преступлении. Если уровень действия высок, то содержание преступления более общее.

В научной литературе в большинстве случаев, выделяют:

- социально-экономические;
- социально-психологические;
- воспитательные;
- организационно-психологические;
- иные причины.

Социально-психологические детерминанты имеют наибольшую значимость, потому что они считаются непосредственными причинами экологических преступлений.

Е. Г. Клетнева по этому вопросу писала: «Экономические, социальные, политические, духовные и правовые причины и условия экологической преступности следует рассматривать через признаки экологического кризиса, каковыми являются: неравномерные демографические изменения (демографический взрыв и демографический спад) по отдельным территориям и странам; урбанизация населения; научно-технический прогресс; нерациональное ведение сельскохозяйственного производства; уничтожение лесного фонда; ведение хозяйственной деятельности с нарушением экологических требований; социально-экономическая и политическая

напряженность между государствами и внутри их; несовершенство законодательства»<sup>10</sup>.

Э. Н. Жевлаков причины экологических правонарушений делит на три группы:

- 1) Общие причины;
- 2) Причины правонарушений, связанные с ухудшением качества природной среды;
- 3) Причины, связанные с незаконным природопользованием.

По мнению ученого, данная структура причины, наиболее полно соответствует экологическому законодательству<sup>11</sup>.

Э. Н. Жевлаков к общим социальным причинам ухудшения и возрастания числа правонарушений в сфере экологии относит:

- 1) Нарушение технологий, что в свою очередь приводит к росту аварийности производства;
- 2) Финансовые трудности, в связи с которыми теряется возможность выполнения природоохранных мероприятий;
- 3) Несовершенство экологического законодательства, что ведет к несогласованности принимаемых решений использования ресурсов и безопасности в экологической сфере;
- 4) Недостатки норм экологического характера в других отраслях права;
- 5) Низкую экологическую культуру населения страны, также маленькую эффективность экологического воспитания и образования и др.

Также Э. Н. Жевлаков выделяет четыре группы элементов, на которых базируется криминогенная детерминация:

---

<sup>10</sup> Е.Г. Клетнева, Экологическая преступность в Российской Федерации: Понятие, причины, условия и предупреждение: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. /Е. Г. Клетнева; Науч. рук. М. В. Талан. -Казань,2007. С. 9.

<sup>11</sup> Жевлаков Э.Н. Проблемы уголовной ответственности за экологические правонарушения и их причины-М, 2015. С. 57-67.

1) Производственно-технологическая основа детерминации (объем и структура промышленного и сельскохозяйственного производства, транспорта, военного, научного и иных видов воздействий; нерациональное с позиций экологии размещение производительных сил; противоречие между экологическими и экономическими рыночными интересами);

2) Экологическая основа детерминации (состояние природных объектов, генетического фонда человека, животных, растительности; пригодность природных ресурсов к использованию в производстве и в качестве среды обитания; климатические, географические и иные факторы, воздействующие на поведение человека, определяющие характер его труда, обычаи, традиции, самосознание и т.п.);

3) Поведенческая основа детерминации (деятельность административно-правового механизма управления в области охраны и использования природной среды; организационно-управленческие цели и задачи; акты поведения в сфере производства, быта, научных исследований, обороны, консервативной охраны природной среды, коммуникации и др.);

4) Социально-демографическая основа детерминации (половозрастная структура населения, его численность; пространственное расселение, соотношение городского и сельского населения, его концентрация и др.; уровень экологического образования населения; уровень экологического воспитания).

Делая вывод из проведенного анализа, следует выделить причины и условия, которые, по нашему мнению, являются основными и способствуют совершению экологических правонарушений:

- нестабильная экономическая ситуация в стране, которая не дает, в полной мере, исполнять экологические требования;
- организационно-технические вопросы деятельности большинства народнохозяйственных объектов, которые являются источниками загрязнения окружающей природной среды;

- несовершенство законодательства по охране окружающей природной среды;
- недостатки деятельности органов контроля за охраной природной среды;
- низкая правовая и экологическая культура населения, также отсутствие экологического воспитания и образования граждан.

К причинам экологической преступности можно отнести также так называемую деформацию правового, политического, а также экологического сознания, проявляющиеся в индивидуальном восприятии и пренебрежении экологическими интересами в целях развития экономики, завышенным уровнем потребностей современного человека, а также желанием удовлетворить эти интересы за счет эксплуатации природных ресурсов.

К обстоятельствам, способствующим загрязнению природы, относятся недостатки строительных работ из-за отсутствия проектной документации, либо ведение работ с отклонением от проекта, нарушение СНиП.

К одному из важных противоречий, формирующих деформацию политического сознания, следует отнести отсутствие выраженной политической воли по принятию мер, которые направлены на борьбу с экологической преступностью. Этот факт обусловлен, по нашему мнению, с высоким уровнем коррупции над контролем за оборотом природных ресурсов.

Большое влияние оказывает отсутствие экономической базы для исполнения экологических требований, исходя из этого, некоторые крупные предприятия пренебрегают нормами допустимых выбросов вредных веществ, потому что штрафные санкции перестают выполнять свою непосредственную роль.

Подведем некоторые итоги: анализируя практику расследования нарушений законодательства по охране окружающей среды, ознакомившись с научными исследованиями и статистическими материалами по охране окружающей среды можно выделить наиболее значимые источники загрязнения в различных отраслях производства. К данным объектам следует

отнести: нефтехимические, нефтедобывающие и нефтеперерабатывающие предприятия, предприятия черной и цветной металлургии, автомобильный транспорт, топливно-энергетические комплексы (электростанции, котельные установки, и газо- и нефтепроводы), предприятия сельскохозяйственного производства и коммунально-бытового обслуживания (сброс неочищенных вод в водоемы и т.д.), предприятия деревообрабатывающей и лесозаготовительной промышленности и др.

По нашему мнению, нужно соблюдать комплексный подход по внедрению в производственный процесс предприятий новых достижений науки и техники, чем обеспечить охрану и защиту окружающей среды, а также экологическую безопасность человека. Данное направление является приоритетным как с экономической, экологической, так и с социальной точки зрения. Для внедрения в охрану окружающей среды достижений науки и техники требуются более колоссальные финансовые и материальные ресурсы, чем те, которые имеются на данный момент.

## **2.2. Правовые способы профилактических мер, обеспечивающих предупреждение и пресечение экологических преступлений**

Несовершенство регулирования вопросов охраны и защиты окружающей природной среды на законодательном уровне проявляется в несовершенстве принятой нормы права, а также в противоречивости применения данной нормы права. С момента принятия Федерального закона «Об охране окружающей среды» процесс становления экологического законодательства сильно ускорился. Были приняты много новых важных нормативных актов, например, Водный кодекс, закон «О животном мире», «О недрах». Но следует отметить, что с момента принятия указанных нормативных актов в области природопользования, были решены далеко не все проблемы. В более детальной проработке нуждаются нормы, предусматривающие уголовную ответственность за некоторые виды

экологических правонарушений, связанных с воздействием на землю и другие объекты природы. В данных случаях следует руководствоваться стандартами международных норм по охране окружающей природы.

Необходимо предусмотреть в Уголовном кодексе Российской Федерации ответственность за особо опасные посягательства на растительный и животный мир, здоровье и жизнь человека. Также необходимо внести изменения в некоторые статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, в том числе в статьи с 250 по 252 (загрязнение вод, атмосферы, морской среды)<sup>12</sup>. Важным является расширение объекта посягательства до более точного понятия «окружающая среда», а не ограничивать сферой водного и воздушного пространства. Таким образом, в сферу уголовно-правовой защиты окружающей природной среды будут включены практически все экологические объекты, которые требуют охраны, в том числе животные и ресурсы, а также лесное, охотничье и рыбное хозяйство, и конечно же атмосферный воздух.

Следует расширить сферу уголовно-правовой охраны, а также административно-правовой и гражданско-правовой ответственности за причиненный природе вред. Одной из важных задач будет устранение противоречий в действующем федеральном законодательстве и нормативных актах субъектов РФ, связанных с экологией. Строгое закрепление в принимаемом законодательстве выше указанных видов ответственности будет наилучшим образом способствовать решению задач по профилактике экологических правонарушений.

Нельзя не отметить, что недостатки организационной и исполнительной деятельности органов экологического контроля напрямую способствуют правонарушениям в области охраны окружающей среды. Данные недостатки проявляются в отсутствии должного реагирования на экологические правонарушения; не привлечении граждан к ответственности за совершенные

---

<sup>12</sup> Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017); URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)



ими нарушения экологического законодательства. Судебно-исковые формы воздействия на правонарушителей используются крайне редко; не привлекаются к ответственности должностные лица, когда скрывают какую-либо экологическую информацию и др.

Не доведенный до конца процесс полного, глубокого и объективного анализа обстоятельств экологического преступления, мер необходимых для устранения возможных новых преступлений, является распространенным недостатком в деятельности органов по экологическому контролю.

Присутствует низкая эффективность экологического воспитания граждан. В законе «Об охране окружающей среды» закреплены принципы непрерывности, всеобщности и комплексности экологического образования и воспитания граждан на всех уровнях. Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что одна из важнейших задач в охране окружающей среды состоит в том, чтобы планомерно и системно проводить профилактическую воспитательную работу и обеспечить смену сознания граждан от потребительского к бережному и рациональному природопользованию.

Первостепенная профилактическая работа должна быть проведена во всех сферах: в учебных заведениях, на предприятиях и в организациях, которые непосредственно производят загрязнение природы. Повышение уровня экологической образованности населения позволит донести до их сознания одну истину. Истина заключается в том, что экологическая безопасность каждого человека, чистота природной среды зависит от всего общества в целом, его бережного отношения к природе и соблюдения экологического законодательства.

В увеличении показателя экологического правосознания населения весомую роль играет экологическая профессиональная подготовка населения и специалистов в системе начального, среднего и высшего образования, пропаганда экологии по радио и телевидению, также разъяснение и пропаганда экологического законодательства, призыв к его исполнению и соблюдению, а также строгий контроль за несовершенством законодательства.

Повышение уровня экологической культуры населения страны будет способствовать профилактике экологических правонарушений. Решение всего вышеизложенного, несомненно, будет играть важную роль в совершенствовании деятельности органов по охране окружающей среды, что непременно окажет влияние на состояние окружающей среды.

Как уже отмечалось ранее, можно выделить не только причины и условия экологической преступности, но и причины и условия конкретного преступления. Взаимодействие негативных нравственно-психологических свойств личности в рамках конкретной ситуации, порождающей намерение и решимость совершения конкретного преступления – это и будет являться причиной конкретного экологического преступления. Определению причин экологических преступлений может способствовать качественный анализ.

Изучив уголовные дела по экологическим преступлениям, можно провести следующее их разделение на:

- Совершаемые должностными лицами;
- Совершаемые лицами, которые не занимают должностного положения.

Данные преступления совершаются как умышленно, так и по неосторожности, могут иметь корыстную или иную направленность.

Преступления, совершаемые должностными лицами, отличаются, как правило, общественной опасностью, причиняют огромный трудновосполнимый экологический вред. Причины упомянутой группы должностных преступлений лежат в основе выполнения организационно-распорядительных или административно-хозяйственных обязанностей.

В тех случаях, когда экологические преступления совершаются умышленно, для их исполнителей характерны такие качества как:

- эгоизм;
- игнорирование экологического законодательства;
- неудовлетворительная профессиональная подготовка;
- жестокость;

- самодурство и др.

Данные свойства нередко имеют корыстную ориентацию.

Экологические преступления, совершаются должностными лицами по неосторожности. Им свойственно легкомыслие и пренебрежение законами. Такие лица социально пассивны, имеют чувство вседозволенности и др.

Причины экологических правонарушений, совершаемых лицами, которые не имеют должностного положения, зависят от особенностей противоправной деятельности в данной сфере. Чаще всего это рыболовство, охота, морской промысел, и, конечно же, лесозаготовки.

1) К основным причинам этих преступлений относятся:

- недостатки в планировании, обеспечении и осуществлении различных промыслов;

- неэффективное действие законодательства и др.

2) К субъективным причинам относятся:

- низкий уровень экологического и правового сознания;
- отношения отдельных групп граждан, заключающиеся в безразличии к данным преступлениям.

Указанные преступления и их причины достаточно тесно связаны с эколого-географическими условиями, где и осуществляется противоправная деятельность.

Часто стали совершаться такие виды преступлений, как:

- Нарушение правил охраны и использования недр;
- Незаконная рубка лесных насаждений;
- Сбор ягод и лекарственных растений;
- Заготовка ёлок и т.д.

Чаще всего подобная деятельность носит массовый характер, обусловленный расширением «черного рынка», который обеспечивает сбыт большинства ценностей, добытых браконьерами.

Необходимо также выделить причины ситуативных экологических преступлений, совершаемых на уровне индивидуального противоправного поведения. Имеется в виду вандализм с хулиганской мотивацией. Например, повреждение лесных насаждений. Например, это лесные пожары, возникшие вследствие разведения костров, обычно людьми, которые находятся в нетрезвом состоянии при грубом пренебрежении мерами предосторожности или из хулиганских побуждений.

Таким образом, вывод этой главы в том, что причины экологической преступности – это социально-психологические факторы, от которых зависит совершение преступлений, которые в целом воспроизводят как следствие экологические преступления. Причины имеют определяющее влияние на принимаемое решение о совершении экологического преступления, из причин вытекают цели и мотивы, а также выбор средств для достижения данного преступления. Социально-психологические детерминанты имеют наибольшую значимость, потому что они считаются непосредственными причинами экологических преступлений.

Для большинства экологических преступлений характерна высокая латентность, в то же время ущерб от данных преступлений достаточно велик.

Делая вывод из проведенного анализа, следует еще раз упомянуть основные причины и условия, которые способствуют совершению экологических преступлений.

К причинам и условиям, в первую очередь, относятся:

- нестабильная экономическая ситуация в стране, которая не дает, в полной мере, исполнять экологические требования;
- организационно-технические вопросы деятельности большинства народнохозяйственных объектов, которые являются источниками загрязнения окружающей природной среды;
- несовершенство законодательства по охране окружающей природной среды;

- недостатки деятельности органов контроля за охраной природной среды;
- низкая правовая и экологическая культура населения, также отсутствие экологического воспитания и образования граждан.

### **Глава 3. Профилактика экологических преступлений в общеобразовательной школе**

Экологическим проблемам в современном обществе уделяется огромное внимание, т.к. они являются одними из глобальных проблем человечества. Поэтому даже в школьном курсе вводятся такие факультативные предметы, как «Культура безопасности жизнедеятельности», «Краеведение родного края», «География Свердловской области», «Экология» и т.п. В рамках подобных курсов методисты сосредоточивают свое внимание на темах, связанных с экологическими преступлениями и способами их решения. В связи с этим, разработка комплекса профилактических мероприятий, на наш взгляд, является актуальной в условиях современной действительности.

#### **3.1. Планирование в общеобразовательной школе комплекса мероприятий по профилактике экологических преступлений**

Необходимость внедрения комплекса мероприятий по профилактике экологических преступлений в общеобразовательной школе обусловлена нарастанием социального неблагополучия семей, падением уровня их жизни, ростом преступности среди взрослых, чем и порождаются опасные тенденции для подрастающего поколения и общества в целом. Опасные тенденции:

- Количество граждан, которые лишены родительских прав, что предопределяет распространение сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- Нарушение прав детей;
- Рост алкоголизации и наркомании подростков, который, в свою очередь, ведет к увеличению преступности во всех сферах, в том числе и в сфере экологии;
- Снижение возраста лиц, которые совершают преступления.

Перечисленные выше тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики экологических преступлений. С целью систематизации работы в области профилактики экологических преступлений образовательных учреждений был создан данный комплекс мероприятий.

Цели комплекса мероприятий:

- Обеспечить комплексный подход к решению ситуаций, которые связаны с экологическими преступлениями;
- Создать условия для функционирования системы профилактики экологических преступлений.

Задачи комплекса мероприятий:

- Повысить уровень воспитательной и профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- Осуществлять контроль консультативно-профилактической работы среди учащихся;
- Развивать систему организованного отдыха и досуга детей и их родителей;

Ресурсное обеспечение:

- 1) Кадровое:
  - Классные руководители;
  - Родители;
  - Администрация школы по правовым вопросам;
  - Инспектор из природного парка «Бажовские места», отвечающий за профилактику экологических преступлений.
- 2) Материально-техническое оснащение:
  - Учебный кабинет;
  - Компьютер;
  - Интерактивная доска;
  - Стенды в учебном кабинете по охране окружающей среды.

- 3) Научно-методическое:
- Учебники;
  - Правовые книги;
  - Презентации на различные экологические темы;
  - Распечатки;
  - Схемы;
  - Плакаты;
  - Информационный стенд.

Исходя из поставленных выше целей и задач, была проведена разработка комплекса мероприятий по организации профилактики экологических преступлений в общеобразовательной школе, в данный комплекс включены:

- 1) Вводный урок: «В чем заключается опасность экологических преступлений?»;
- 2) Урок-дебаты: «Меры предотвращения экологических преступлений»;
- 3) Урок: «Глобальные экологические проблемы современности»;
- 4) Урок: «Проблемы окружающей среды»;
- 5) Классный час: «Проблемы окружающей среды нашего района»;
- 6) Внеклассное мероприятие: «Экскурсия на озеро «Тальков камень»»;
- 7) Итоговый круглый стол на тему «Как мы видим решение экологических проблем нашего района?»

Далее мы подробно рассмотрим мероприятия, представленные в комплексе профилактики экологических преступлений:

1) **Вводный классный час: «В чем заключается опасность экологических преступлений»**

*Цель:*



- Рассказать о экологических преступлениях и их влиянии на жизнь человека.

*Задачи:*

- Познакомить обучающихся с основными видами преступлений в сфере экологии;
- Рассмотреть влияние экологических преступлений на жизнь человека;
- Рассмотреть различные ситуации в сфере экологии и пути выхода из них на основе законодательства.

*Ресурсное обеспечение:*

- ПК;
- Интерактивная доска;
- Презентация;

## **2) Урок-дебаты: «Меры предотвращения экологических преступлений»**

*Цель:*

- Научить обучающихся мыслить в рамках экологически опасной ситуации.

*Задачи:*

- Способствовать развитию критического мышления путем решения экологических задач;
- Развивать у обучающихся умение работать в группах;
- Развивать интерес к способам сохранения окружающей среды;

*Ресурсное обеспечение:*

- ПК;
- Интерактивная доска;
- Учебная литература;
- Новостные видео-вырезки;

- Плакаты, отражающие меры предупреждения экологических преступлений.

### **3) Классный час: «Проблемы окружающей среды»**

*Цель:*

- Выявить человеческие деяния, которые причиняют вред природе

*Задачи:*

- Показать на примерах проблемы окружающей среды;
- Выяснить уровень экологической образованности обучающихся;
- Найти способы решения проблем окружающей среды.

*Ресурсное обеспечение:*

- ПК;
- Интерактивная доска;
- Презентация;
- Анкета, составленная по вопросам экологии.

### **4) Классный час: «Глобальные экологические проблемы современности»**

*Цель:*

- Освоить систему экологических знаний, глобальных проблем человечества и путей их решения.

*Задачи:*

- Сформировать в сознании обучающихся понятие о глобальных экологических проблемах человечества;
- Воспитывать бережное отношение к окружающей среде;
- Развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся посредством ознакомления с мировыми экологическими проблемами.

*Ресурсное обеспечение:*

- ПК;

- Интерактивная доска;
- Презентация;
- Раздаточный материал;
- Выставка литературы природоохранного содержания

**5) Классный час: «Проблемы охраны окружающей среды нашего района»**

*Цели:*

- Дать обучающимся информацию об экологических преступлениях;
- Изучить экологические проблемы родного района.

*Задачи:*

- Познакомить с источниками загрязнения нашего района;
- Показать значимость проблем охраны окружающей среды для общества;
- Найти пути решения экологических проблем в нашем районе;

*Ресурсное обеспечение:*

- ПК;
- Интерактивная доска;
- Презентация;
- Фото- и видеоматериалы;
- Вырезки из местных газет за последние 5 лет о проблемах экологии нашего района.

**6) Внеклассное мероприятие: Экскурсия на озеро «Тальков камень»**

*Цели:*

- Ознакомить обучающихся с системой природоохранных мер существующих в парке «Бажовские места»;

*Задачи:*

- Способствовать облагораживанию территории природного парка «Бажовские места» (например: вместе с обучающимися посадить дерево в парке либо произвести уборку территории и др.);
- Воспитывать бережное и уважительное отношение к родному краю;

*Ресурсное обеспечение:*

- Школьный автобус;
- Спортивная одежда;
- Аптечка;
- Средства от клещей и комаров;
- Мусорные пакеты;
- Перчатки и др.

**7) Экологический субботник «Чистый двор – чистый город»**

*Цели:*

- Возрождение традиций в деле воспитания трудовой и экологической культуры у детей.
- Привлечение внимание общественности к решению проблем города.
- Воспитание социальной ответственности у учеников всей школы за чистоту в городе (школьный двор, подъезд, двор, улица и др.)

*Задачи:*

- Уборка территории школьного двора от природного и бытового мусора, разбор завалов из поваленных деревьев, вырезка сухих кустарников.
- Вовлечение в трудовую деятельность учеников и педагогического состава всей школы, привлечение родителей к совместной общественно полезной деятельности с детьми.

- Уборка кабинета (Для учеников младших классов).

*Ресурсное обеспечение:*

- Инструменты (Грабли, лопаты и др.);
- Перчатки;
- Мусорные пакеты;
- Соответствующая одежда;

## **8) Итоговый круглый стол на тему «Как мы видим решение проблем окружающей среды нашего района?»**

*Цели:*

- Привлечь внимание обучающихся к проблеме экологических преступлений;
- Систематизировать знания, полученные во время всего курса мероприятий.

*Задачи:*

- Повысить в сознании обучающихся экологическую образованность;
- Показать возможные пути решения экологических проблем, связанных с преступлениями в этой сфере;
- Увеличить интерес к сохранению природной среды;
- Подвести итоги профилактической работы в течение года;
- Составить информационный стенд на тему «Профилактика экологических преступлений».

*Ресурсное обеспечение:*

- ПК;
- Интерактивная доска;
- Видео- и фото-фрагменты с экскурсии на озеро «Гальков камень»;
- Доклады обучающихся;
- Плакаты, информирующие об экологических проблемах.

## **9) Отчетная выставка на тему «Как мы учились беречь природу?»**

### *Цели:*

- Привлечь внимание обучающихся и их родителей к проблеме экологических преступлений;
- Систематизировать знания, полученные во время всего курса;
- Показать результаты комплекса мероприятий.

### *Задачи:*

- Повысить в сознании обучающихся экологическую образованность;
- Показать возможные пути решения экологических проблем, связанных с преступлениями;
- Увеличить интерес к сохранению природной среды;
- Подвести итоги профилактической работы в течение года;
- Предоставить результаты профилактики экологических преступлений на всеобщее обозрение;
- Создать место, для размещения стендов, которые обучающиеся разных классов составили на итоговом круглом столе.

### *Ресурсное обеспечение:*

- Помещение (холл школы либо какое-то место где обучающиеся проводят большое количество своего свободного времени)
- Магнитные доски;
- Стенгазеты, изготовленные учениками;
- Фото-фрагменты, сделанные во время проведения профилактики экологических преступлений;
- Плакаты, информирующие об экологических проблемах.

### **3.2. Конспект внеклассного профилактического мероприятия на тему: «Глобальные экологические проблемы современности»**

#### *Цель:*

- Освоить систему экологических знаний, глобальных проблем человечества и путей их решения.

#### *Задачи:*

- Сформировать в сознании обучающихся понятие о глобальных экологических проблемах человечества;
- Воспитывать бережное отношение к окружающей среде;
- Развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся посредством ознакомления с мировыми экологическими проблемами.

#### *Ресурсное обеспечение:*

- ПК;
- Интерактивная доска;
- Презентация;
- Раздаточный материал;
- Выставка литературы природоохранного содержания.

#### *Ход урока:*

#### Вступительное слово учителя:

##### 1. Роль природы в жизни общества

Для человека, как и для любого биологического вида, природа – это источник существования и среда жизни. Как биологический вид, человек нуждается в определенном составе и давлении атмосферного воздуха, чистой воде, растениях и животных, земной температуре. Для человека окружающая среда – это естественное состояние природы, которое поддерживается протекающими процессами круговорота веществ.

Как биологический вид, человек своей жизнедеятельностью влияет на природную среду не меньше и не больше, чем другие живые организмы. Но

данное влияние несравнимо с огромным воздействием оказываемым человечеством на природу благодаря своему труду. Влияние человечества на природу неизбежно, это влияние усиливается с развитием общества, увеличения числа и массы веществ, вовлекаемых в оборот хозяйственных предприятий. Вносимые человеком изменения сейчас приобрели крупные масштабы и превратились в угрозу нарушения существующего равновесия и стали препятствием для дальнейшего развития производительных сил. Долгое время люди смотрели на природу как на неисчерпаемый источник необходимых для них благ. Но, столкнувшись с отрицательными последствиями воздействия на природу, они пришли к выводу, что природу необходимо рационально использовать и охранять.

Сегодня на уроке мы выделим основные, глобальные экологические проблемы, а также рассмотрим пути их решения.

## 2. Проблемы в атмосфере

Рассмотрим одни из основных проблем в атмосфере Земли, этими проблемами являются:

- Парниковый эффект;
- Кислотные дожди;
- «Озоновые дыры»;
- Смог;
- Пониженная видимость.

Вопросы, которые выносятся на обсуждение с детьми в классе:

- Как вы думаете, какое влияние оказывают транспортные средства на окружающую среду?
- Что, по вашему мнению, еще загрязняет атмосферу?
- Опишите преимущества и недостатки атомных электростанций и гидроэлектростанций?

Человек, вмешиваясь в атмосферные процессы нарушает баланс газов на планете. Каждый год сжигается много топлива, что приводит к выбросу



примерно 20 млрд. тонн углекислого газа и около 700 млн. тонн других веществ. Если человечество ничего не изменит, то примерно к середине 21 века, концентрация углекислого газа увеличится минимум в двое. Уровень Мирового океана увеличится за счет таяния льдов и за счет расширения воды при повышении температуры.

Потоки воздуха переносят загрязняющие вещества на довольно большие расстояния. На данный момент обрел свою популярность термин «трансграничный перенос загрязняющих веществ». «Трансграничный перенос загрязняющих веществ – это распространение загрязняющих веществ с воздушными потоками на большие расстояния<sup>13</sup>». Примером трансграничного переноса загрязняющих веществ является Великобритания, которая является крупнейшим производителем сернистого газа в Европе. Примерно треть этого газа переносится в другие страны. Это вызвало кислотные дожди, которые уже уничтожили около 15% леса в Норвегии и Швеции.

### 3. Проблемы гидросферы

- Загрязнение нефтепродуктами;
- Загрязнение сточных вод;
- Истощение вод (количественное и качественное);
- Эвтрофикация вод (т.е. насыщение водоёмов биогенными элементами (чаще всего это фосфор и азот);
- Недостаток пресной воды.

Чаще всего загрязнителями являются нефть и нефтепродукты. Они покрывают поверхность тонкой пленкой и препятствуют влаго- и газообмену между воздухом и водой, это является причиной гибели водных и околотоводных организмов. Если пятно разлитых нефтепродуктов маленькое, то оно исчезнет с поверхности воды в течение 24 часов, посредством образования эмульсии. Тяжёлые фракции нефтепродуктов оседают на дно и это приводит к химической и бактериальной зараженности на дне.

---

<sup>13</sup> Словарь терминов МЧС, 2010. URL: <http://www.mchs.gov.ru/dop/terms/item/87427/>

Также сильно загрязняют водоемы поверхностно-активные вещества, и конечно же, синтетические моющие средства, которые достаточно широко применяются в быту и промышленности. Большая концентрация в водоеме синтетических моющих средств приводит к замору рыбы и гибели планктона.

Из-за эвтрофикации водоемов сильно ухудшается качество пресной воды, так как происходит быстрое накопление органических веществ (например, смывы удобрений с полей), что приводит к размножению плавающих водорослей. Вода становится мутной, начинается разложение органических веществ, вода не получает достаточное количество кислорода, гибнут рыбы и ракообразные, при этом вода приобретает неприятный запах.

Вода – это важнейший ресурс для поддержания жизни, она является источником всего живого на Земле, но её неравномерное распределение по континентам не раз становилось причиной кризисов и катастроф. Недостаток пресной питьевой воды в мире знаком человечеству с давнего времени, и в последнее время дефицит рассматривается как одна из глобальных проблем современного мира. Несмотря на это, население нашей планеты растет, а значит и увеличивается водопотребление, и, соответственно проблема дефицита воды становится более остро. Дефицит воды приводит к ухудшению условий жизни и замедляет экономическое развитие стран, испытывающих его.<sup>14</sup>

Вопросы для обсуждения в классе:

- Некоторые люди, для ликвидации разливов нефтепродуктов предлагают их поджигать. Какие экологические последствия будет иметь применение этого метода ликвидации?
- Для чего жители нашего города используют питьевую воду?
- Подумайте и скажите присутствует ли в Сысертском районе эвтрофикация воды? (Аргументируйте свой ответ)

---

<sup>14</sup> Адаева А.Х. ДЕФИЦИТ ПРЕСНОЙ ВОДЫ, КАК ОДНА ИЗ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА // Научное сообщество студентов XXI столетия. ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. XXXII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 6(31). URL: [http://sibac.info/archive/nature/6\(31\).pdf](http://sibac.info/archive/nature/6(31).pdf) (дата обращения: 31.05.2017)

#### 4. Проблемы литосферы

Самой основной проблемой литосферы является падение качества земель, из-за воздействия на нее человека.

Основными причинами падения качества земель являются:

- Разработка полезных ископаемых;
- Осушение, а также орошение;
- Агротехника;
- Кислотные дожди;
- Эрозия почвы;
- Использование пестицидов;
- Чрезмерный выпас домашнего скота;
- Урбанизация;
- Возросшее количество мусора;
- Использование недр.

Поговорим о некоторых причинах падения качества земель подробнее:

- За год сжигается столько ископаемого топлива, на производство которого природа потратила не один миллион лет. По предварительным данным запасов каменного угля хватит примерно на 600 лет, а природного газа менее чем на 100 лет.

- Ежегодно из земных недр безвозвратно извлекается свыше 100 млрд. т полезных ископаемых, 800 млн. т различных металлов, вносится в почвы свыше 500 млн. т минеральных удобрений, около 3 млн. т различных ядохимикатов.

- За 100 лет температура в Северном полушарии выросла больше, чем за предыдущую тысячу лет. В крупных городах стало на 1,5° С теплее. Ледниковый покров Арктики сократился на 15 %. В Гренландском море количество льдов по сравнению с началом XX века сократилось вдвое, а в Баренцевом - почти на треть.

- Биологическое разнообразие планеты утрачивается в результате крупномасштабной деятельности по сведению и выжиганию лесов, хищнических масштабов заготовки растений, неизбирательного применения ядохимикатов, осушения и засыпки болот, уничтожения коралловых рифов и мангровых зарослей, применения грабительских методов рыболовства, изменения климата, загрязнения воды, превращения природных зон в агроландшафты и урбанизированные массивы (населенные пункты). В настоящее время число видов животных на Земле стремительно уменьшается. Ежедневно исчезает от 1 до 10 видов животных и еженедельно – 1 вид растений (гибель 1 вида растения ведет к гибели приблизительно 30 видов мелких животных, связанных с ним в процессе питания).

Вопрос для обсуждения в классе:

- Возможно ли добиться высокого и стабильного урожая без химических удобрений?

## 5. Проблемы биосферы

Рассмотрим основные проблемы биосферы, к ним относятся:

- 1) Вырубка лесов;
- 2) Исчезновение некоторых видов растений и животных;
- 3) Демографический взрыв.

На данный момент скорость вырубки тропического леса составляет примерно 26 гектаров в минуту, когда всего двадцать лет назад эти леса исчезали со скоростью 21 гектар в минуту. Такая интенсивная вырубка тропических лесов вызывает тревогу у всего мира.

Ниже мы рассмотрим к каким последствиям приводит увеличение скорости вырубки лесов:

- Происходит сокращение подачи кислорода в атмосферу;
- Повышается концентрация углекислого газа;
- Хуже происходит очищение воздуха;
- Увеличивается количество пыли в воздухе;

- Меняется климат;
- Уменьшаются грунтовые воды.

Катастрофическое снижение численности многих видов растений и диких животных вызывает серьезную обеспокоенность. Данное положение является последствием воздействия различных негативных природных факторов. По приблизительным подсчетам около 2 % фауны современных земноводных и пресмыкающихся, 3,5 % пресноводных рыб, почти 5 % птиц, более 6 % млекопитающих, около 10 % видов сосудистых растений в мире находятся на грани исчезновения.

Хозяйственная деятельность человека является очень важным фактором, который влияет на живую природу. За всю историю человечества, человек коренным образом изменил лицо планеты. Влияние хозяйственной деятельности сопровождается как положительными, так и отрицательными последствиями. Человек различными сортами окультуренных растений и породами одомашненных животных, заменил коренные природные ландшафты и экосистемы, культурными и урбанизированными. Это привело к изменению условий проживания, что негативно отразилось на популяционно-видовом составе флоры и фауны. Вследствие этого был нарушен экологический баланс и экологическое равновесие и устойчивость биосферы.

Демографический взрыв — это резкое увеличение численности населения в результате устойчивого и значительного превышения рождаемости над смертностью.

Особенности современного демографического взрыва:

- в развивающихся странах наблюдается быстрый рост населения, значительно опережающий их социально-экономическое развитие, усугубляя и без того сложные проблемы занятости, социальной сферы, обеспечения продовольствием, экономики и т.п.;
- наиболее отрицательными последствиями демографического взрыва в странах Африки и Ближнего Востока являются локальные войны и

конфликты, приводящие к потокам беженцев и мигрантов в более экономически благополучные страны;

- последствия современного глобального демографического перехода, являющегося итогом демографического взрыва, пока существенно меньше, чем в прошлом столетии.

Современный демографический взрыв не только происходит в большом числе стран, непосредственно охватывая значительную часть мирового населения, но, по существу, прямо или косвенно затрагивает всё мировое сообщество, превращая демографическую проблему в одну из глобальных проблем современности.

Вопросы для обсуждения в классе:

- Как используется лес в нашем районе?
- Возможно ли сохранить получение древесины на таком же уровне и в тоже время сохранить леса?

#### 6. Вывод:

Так как проблемы экологии слишком масштабны и сложны, чтобы их решить, нужно усилие всего мира. Но в первую очередь, нужно начать с себя и не совершать, а лучше пресекать экологические преступления.

Домашнее задание: Для выступления на классном часу по теме: «Охрана окружающей среды нашего района», подготовить сообщения по проблемам и способам их решения в нашем районе, а также об охраняемых растениях и животных в Свердловской области.

Таким образом, в данной главе был разработан комплекс мероприятий по профилактике экологических преступлений. В данный курс были включены такие типы уроков и мероприятий, как, например, классный час, урок-дебаты, экскурсия и т.п. Комплекс мероприятий включает в себя такие цели:

- Обеспечение комплексного подхода к решению ситуаций, которые связаны с экологическими преступлениями;

- Создание условий для функционирования системы профилактики экологических преступлений.

Данный комплекс мероприятий предназначен, для обучающихся 7, 8 и 9-х классов, так как для этой возрастной группы данная проблема актуальна. В дальнейшем этот комплекс мероприятий может будет дополнен методистами и расширен более подробными темами, направленными на осуществление профилактики экологических преступлений.

## Заключение

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы, на основании изученной литературы, было выявлено и подробно проанализировано понятие «экологические преступления», рассмотрены причины их совершения, а также способы и меры их профилактики.

В процессе написания первой главы были сделаны выводы об обязательности проведения мероприятий по охране окружающей среды. Они должны стать составной частью годовых производственных планов предприятий промышленности и транспорта, а также городских служб.

Для того, чтобы компенсировать природе вред, который ей был причинен, работники предприятий должны ухаживать и облагораживать территории. Данные меры никогда не компенсируют причиняемый вред природе в полном объёме, но помогут максимально его уменьшить. При проектировании предприятий необходимо особое внимание уделить всему, что требуется для охраны атмосферы, почвы, водоемов, и добиваться того, чтобы намеченное всегда осуществлялось.

Государственные органы по охране окружающей среды и их деятельность, по большей части, основываются на общественной поддержке. Охрана окружающей среды – это не кратковременный план действий, который исчерпывает себя при достижении определенных результатов. Охрана окружающей среды должна осуществляться регулярно, наравне с техникой безопасности на производстве. Одной из основных функций государства является постоянная охрана природы. Пока существует общество, оно так или иначе взаимодействует с природой. Следовательно, охрана окружающей среды должна быть регулярной.

В процессе написания второй главы нами были проанализированы факторы, причины и условия совершения экологических преступлений. Мы выяснили, что причины совершения экологических преступлений во многом определяются социально-психологическими факторами личности. Из причин,



как правило, вытекают цели и мотивы, от них же зависит выбор средств для совершения преступления. Социально-психологические детерминанты имеют наибольшую значимость, т.к. именно они считаются прямыми причинами экологических преступлений.

Для большинства экологических преступлений характерна высокая латентность, в то время, когда ущерб от этих преступлений достаточно велик. В заключении анализа, следует еще раз упомянуть основные причины и условия, которые способствуют совершению экологических преступлений.

К причинам и условиям, в первую очередь, относятся:

- нестабильная экономическая ситуация в стране, которая не дает, в полной мере, исполнять экологические требования;
- организационно-технические вопросы деятельности большинства народнохозяйственных объектов, которые являются источниками загрязнения окружающей природной среды;
- несовершенство законодательства по охране окружающей природной среды;
- недостатки деятельности органов контроля за охраной природной среды;
- низкая правовая и экологическая культура населения, также отсутствие экологического воспитания и образования граждан.

Заключительная часть исследования представляет собой подведение итогов первой и второй глав по профилактике экологических преступлений. Результатом переосмысления теоретических вопросов и понятий, рассмотренных в двух предыдущих главах, стало составление методического комплекса мероприятий.

Данный методический комплекс составлен с целью осуществления профилактики экологических преступлений в школе. В предложенный курс включены 9 мероприятий разного типа, которые расположены в соответствии с логикой получаемой информации. Они направлены на усвоение, закрепление

и применение информации о последствиях экологических преступлений и способах их предупреждения.

В рамках данного комплекса были составлены такие виды мероприятий, как урок-дебаты, экскурсия, круглый стол, классный час и т.п. Разные формы проведения способствуют усвоению новой информации и ее применению на практике. Например, на классном часе на тему: «Глобальные экологические проблемы современности» обучающимся будет предоставлена информация о всех мировых проблемах, существующих в области экологии. Далее будет дано опережающее задание: подготовить сообщения теме: «Проблемы окружающей среды нашего района». Таким образом, обучающиеся сначала прослушают теоретическую часть курса, а потом постараются применить усвоенные знания на практике, в данном случае, при подготовке докладов по экологическим проблемам нашего района.

Итак, цель данной работы была достигнута. В заключительной части работы представлен разработанный комплекс мероприятий, который в дальнейшем может быть доработан методистами, расширен подобными темами в сфере экологических преступлений.

## Список литературы

- 1) Конституция Российской Федерации. Москва. Проспект, 2014. 32 с.
- 2) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017); URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения: 31.05.2017)
- 3) "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017); URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/) (дата обращения: 31.05.2017)
- 4) "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2017); URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64299/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/) (дата обращения: 31.05.2017)
- 5) "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 31.10.2016); URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/) (дата обращения: 31.05.2017)
- 6) Федеральный закон "О животном мире" от 24.04.1995 N 52-ФЗ; URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6542/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6542/) (дата обращения: 31.05.2017)
- 7) Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002.
- 8) Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" от 04.05.1999 N 96-ФЗ; URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22971/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22971/) (дата обращения: 31.05.2017)

- 9) Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/) (дата обращения: 31.05.2017)
- 10) Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 03.07.2016) "О недрах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016); URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_343/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/) (дата обращения: 31.05.2017)
- 11) Указ Президента Российской Федерации от 10.08.2012 № 1157 «О проведении в Российской Федерации Года охраны окружающей среды»
- 12) СП 42.13330.2011. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\* (утв. Приказом Минрегиона РФ от 28.12.2010 N 820)
- 13) Аванесов Г. А. Криминология. М.: Академия МВД СССР, 1984.
- 14) Вейнберг Д. "Ртутное загрязнение - введение в проблему для НПО". Перевод «Эко-Согласия»
- 15) Винокуров Ю. Е. Проблемы предупреждения экологических правонарушений. Монография. — М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2008. — 86 с.
- 16) Дубовик О. Л. Экологическая преступность в Европе / Отв. ред. О.Л. Дубовик. М.: Городец, 2010.
- 17) Дубовик О.Л. Экологическое право: Учебник. М.: ТК Велби, Проспект, 2013.
- 18) Дубовик О.Л., Жалинский А.Э. Причины экологической преступности. М., 1988.
- 19) Жевлаков Э. Н. Проблемы уголовной ответственности за экологические правонарушения и их причины. М, 2013.
- 20) Жадан В. Н. Актуальные вопросы криминологической характеристики экологических преступлений // Молодой ученый. — 2013. — №4. — С. 387-393.

- 21) Ивакин В. И. К вопросу о понятии и видах экологических правонарушений. // Право и государство: теория и практика. 2015. №9. с.70.
- 22) Клетнева Е. Г. Экологическая преступность в Российской Федерации: Понятие, причины, условия и предупреждение: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. /Е. Г. Клетнева; Науч. рук. М. В. Талан. - Казань, 2010.
- 23) Омигов В.И. Экологическая преступность // Социологические исследования. 2015.
- 24) Перелет Р. А. Переход к эре устойчивого развития? // Россия в окружающем мире: 2013: Аналитический ежегодник. М.: Изд-во МНЭПУ, 2013.
- 25) Савченко В. Н., Смагин В. П. Начала современного естествознания: тезаурус / Ростов н/Д.: Феникс, 2012.
- 26) Сулейманов А. Л. Предупреждение организованной экологической преступности // Преступность в разных ее проявлениях и организованная преступность: Сборник. — М., 2014. — С. 138–142.
- 27) Тангиев Б.Б., Ковалева Ю.В. Проблема криминалистической методики расследования экологических преступлений // Гражданин и право. 2014.
- 28) Эриашвили Н. Д., Курочкина В. В. и др. Экологическое право: Учебник для вузов/Под ред. В.В. Курочкиной, В.В. Гучкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2014г. - 163с.;
- 29) Адаева А.Х. ДЕФИЦИТ ПРЕСНОЙ ВОДЫ, КАК ОДНА ИЗ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА // Научное сообщество студентов XXI столетия. ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. XXXII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 6(31). URL: [http://sibac.info/archive/nature/6\(31\).pdf](http://sibac.info/archive/nature/6(31).pdf) (дата обращения: 31.05.2017)
- 30) Словарь терминов МЧС, 2010. URL: <http://www.mchs.gov.ru/dop/terms/item/87427/> (дата обращения: 31.05.2017)

**Приложение 1.**  
**Тематическое планирование профилактики экологических**  
**преступлений у учеников 7,8 и 9-х классов**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки</b>
<b>1</b>	Вводный классный час: «В чем заключается опасность экологических преступлений?»;	<b>7-9</b>	<b>1 четверть</b>
<b>2</b>	Урок-дебаты: «Меры предотвращения экологических преступлений»;	<b>7-9</b>	<b>1 четверть</b>
<b>3</b>	Классный час: «Проблемы окружающей среды»;	<b>7-9</b>	<b>2 четверть</b>
<b>4</b>	Классный час: «Глобальные экологические проблемы современности»;	<b>7-9</b>	<b>3 четверть</b>
<b>5</b>	Классный час: «Охрана окружающей среды нашего района»;	<b>7-9</b>	<b>3 четверть</b>
<b>6</b>	Внеклассное мероприятие: Экскурсия на озеро «Тальков камень»»;	<b>7-9</b>	<b>4 четверть</b>
<b>7</b>	Экологический субботник «Чистый двор – чистый город»	<b>общешкольный</b>	<b>4 четверть</b>
<b>8</b>	Итоговый круглый стол на тему «Как мы видим решение проблем окружающей среды нашего района?»	<b>7-9</b>	<b>4 четверть</b>
<b>9</b>	Отчетная выставка на тему «Как мы учились беречь природу?»	<b>7-9</b>	<b>4 четверть</b>